


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психологические основы работы с молодежью

по направлению 39.03.03 Организация работы с молодёжью  
(бакалавриат)

**Направленность/профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** изучение истории и современности теоретических, правовых, организационных основ деятельности молодежных общественных объединений.

**Задачи освоения дисциплины:**

- показать роль и место молодежных общественных объединений в целостной системе молодежной политики;
- рассмотреть принципы создания и деятельности молодежных общественных объединений;
- стимулировать студентов к развитию и поддержке молодежной общественной инициативы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Учебная дисциплина «Психологические основы работы с молодежью» изучается студентами очной и заочной форм обучения в 1, 2 семестрах. Направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения Б1.О.35 (очная).

Учебная дисциплина «Психологические основы работы с молодежью» основывается на входящих знаниях, полученных в общеобразовательной школе по предметам «Обществознание». Результаты освоения дисциплины, полученные умения и навыки будут востребованы при изучении дисциплин при прохождении «Основы военной подготовки», «Безопасность жизнедеятельности», «Социальная психология», «Психология и педагогика», «Молодежные движения в России: история и современность», «Лидерство в молодежной среде», «Технологическая практика», «Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>УК-3:</b> способность	<b>знать:</b> как определять свою роль в социальном взаимодействии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <b>уметь:</b> анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого; <b>владеть:</b> навыком оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели;
<b>УК-8:</b> способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать:</b> факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) <b>Уметь:</b> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <b>Владеть:</b> навыком выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мини-конференции, круглые столы, творческая работа в малых группах), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы в процессе освоения предмета; во-вторых, работу с имеющимся опытом студента, его интеллектуальное развитие.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа (изучение и проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; работа с первоисточниками; выполнение домашних заданий; работа с интернет-источниками); подготовка к опросам; подготовка к сдаче зачёта.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, участие в дискуссиях, оценка выступлений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет, экзамен.**